**KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER) GASAL**

**TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**Jenis Madrasah : MA Jumlah Soal : 45 (30 PG, 10 uraian singkat dan 5 essay**

**Mata Pelajaran : Bahasa Arab Wajib Bentuk Soal : Pilihan Ganda, Uraian singkat dan Essay**

**Kelas/Peminatan : XII IPA, IPS, AGAMA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Essensial** | **Indikator Soal** | **Bentuk Soal** | **Nomor**  **Soal** |
| 1 | 3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema :  الرياضة (انواع الرياضة، المسابقات الرياضة)  yang melibatkan tindak tutur membandingkan sesuatu dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal  النعت - الإضافة  3.2 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema:  الرياضة (انواع الرياضة، المسابقات الرياضة)  dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal  النعت – الإضافة | **الرّيَاضَة** | * Peserta didik dapat mengetahui pengertian olahraga * Peserta didik dapat menentukan jenis olahraga yang terdapat dalam suatu bacaan * Peserta didik dapat mengetahui pengertian olahraga individu * Peserta didik dapat melengkapi kalimat yang rumpang dalam sebuah bacaan * Peserta didik dapat mengetahui antonim dari kosakata pada sebuah kalimat. * Peserta didik dapat melengkapi kalimat yang rumpang dalam sebuah bacaan * Peserta didik dapat menerjemahkan kosakata pada bacaan yang tersedia * Peserta didik dapat melengkapi kalimat dengan na’at yang sesuai * Peserta didik dapat melengkapi kalimat dengan idhofah yang sesuai * Peserta didik dapat mengurutkan kosakata acak menjadi kalimat kalimat yang benar dan sesuai * Peserta didik dapat melengkapi kalimat rumpang dengan jawaban yang sesuai * Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis olahraga pada suatu kalimat * Peserta didik dapat menerjemahkan kalimat ke dalam Bahasa Indonesia | PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  Uraian Singkat  Uraian Singkat  Essay | 1  2  3  4 - 6  7  8 – 9  10  11  12  13  31  32 – 33  41 |
| 2 | 3.3 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema :  الشباب (مرحلة الشباب، كن متفائلا)  yang melibatkan tindak tutur ةmendeskripsikan sebuah kejadian dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal  الفعل المبنى للمعلوم – الفعل المبنى للمجهول  3.4 Mengevaluasi teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema :  الشباب (مرحلة الشباب، كن متفائلا)  dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal  الفعل المبنى للمعلوم – الفعل المبنى للمجهول | **الشباب** | * Peserta didik dapat melengkapi kalimat rumpang pada kalimat yang tersedia * Peserta didik dapat mengidentifikasi isi pada suatu teks percakapan * Peserta didik dapat mengubah fi’il mabni ma’lum menjadi fi’il mabni majhul * Peserta didik dapat mengurutkan kosakat acak menjadi sebuah kalimat yang benar dan sesuai * Peseta didik dapat mengidentifikasi fi’il mabni ma’lum pada suatu kalimat yang tersedia * Peserta didik dapat melengkapi suatu ayat yang masih rumpang pada suatu kalimat * Peserta didik dapat melengkapi kalimat pada suatu pernyataan * Peserta didik dapat mengetahui antonym dari suatu kosa kata | PG  PG  PG  Essay  Essay  PG  Uraian Singkat  PG  PG  PG | 14 - 19  20  21 – 22  43  42  23  37  34  35  36 |
| 3 | 3.5 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan(bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema :  الشعر العربي (الشعر، الشاعر البوصري)  yang melibatkan tindak tutur memberi apresiasi sebuah karya dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal  اسم التفضيل  3.6 Mengevaluasi teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema :  الشعر العربي (الشعر، الشاعر البوصري)  dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal  اسم التفضيل | **الشعر العربي** | * Peserta dapat mengetahui pengertian syi’ir arab * Peserta didik dapat melengkapi kalimat rumpang dengan jawaban yang sesuai * Peserta didik dapat memilih syakal / harokat yang benar dan sesuai * Peserta didik dapat mengurutkan kosakata acak menjadi kalimat yang benar dan sesuai * Peserta didik dapat menyebutkan isi pokok bacaan pada suatu kalimat * Peserta didik dapat melengkapi kalimat rumpang dengan mengguanakan tarkib *isim tafdhil* * Peserta didik dapat mengetahui isi pokok bacaan pada suatu Qosidah yang tersedia | PG  PG  PG  PG  PG  Uraian Singkat  PG  Uraian Singkat  Essay  Essay | 24  25 - 26  27  28  29  38  30  39 – 40  45  44 |

Guru Mata Pelajaran,

NIP. -